



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

NOTULEN

Datum:	Dinsdag 26 maart 2019
Tijd:	20.30 - 21.30 uur
Plaats:	Personeelskamer Morgenzon
Zittingsperiode:	41
Aanwezig:	A. Van Schooten , J. van Lankveld, L. Gerrits, M. Peters, I Meuwissen, W. Manders, M. van Griensven, C. Sommerdijk,
Gasten:	--
Afwezig:	W. Koenders

1. Opening en vaststellen agenda

2. Notulen MR 15 januari 2019

Geen aanpassingen notulen – notulen kunnen op de website worden geplaatst.

3. Mededelingen en ingekomen post

- 2 aanmeldingen voor nieuwe MR-leden;
- Laatste stakingsdag -> communicatie richting ouders (wat wordt er gedaan aan stakingsacties);
- Bestedingsdoel zal nader worden vastgesteld van de overgebleven gelden van Zomerfeest dat aantal jaren geleden is georganiseerd (door gebruikersoverleg/ beheerscommissie).

4. MR, GMR, SOR, Directie

GMR:

Notulen 11/03/2019:

- Nader onderzoek zal worden uitgevoerd inzake fusie Optimus – Peelraam;
- Landelijke staking > welke gevolgen heeft dit voor onderwijstijd > dit wordt door bestuur nader onderzocht;
- Vergoedingsregelingen (jubileum) > 25 jaar niet voor Stichting Optimus maar 25 jaar pensioenbetalingen aan gelijk fonds;
- Bestuursformatieplan & werkverdelingsplan: kan per school pas gemaakt worden als GMR heeft ingestemd met het werkverdelingsplan voor 1/5/2018.

Directie:

- CvB heeft bezoek gehad van de inspectie. Er is een verificatieonderzoek geweest op 5 scholen. Er is een gesprek geweest met GMR. Optimus is op drie indicatoren op goed beoordeeld. Dit is een zeer goed resultaat;
- 27/3/2019 gaat een aangepaste/ geupdate website live;
- 28/3/2019 informatieavond Morgenzon.

5. Schoolplan 2019-2023

- Schoolplan 2019-2023 wordt uitgereikt. Inhoudelijk zal deze door iedereen worden doorgenomen en volgende vergadering als agendapunt worden opgenomen.
- Speerpunten overzicht (discussiestuk/ werkdocument) wordt besproken.
- SEO (Sociaal Emotionele Ontwikkeling): 2 mogelijke trajecten die ingevoerd zouden kunnen worden. Dit zijn grote trajecten.

Mening: pedagogisch klimaat is in orde – hoe is het mogelijk om dit in lijn preventief in te zetten

en niet reactief. In hoeverre is de inzet van Vreedzame school of PBS noodzakelijk is. Relateren aan Jeelo – kosten – werkdruk. In hoeverre is het mogelijk om de reeds aanwezige kennis en middelen hiervoor in te zetten?

Jeelo heeft ook een enorme bibliotheek – de vraag is of Jeelo ook daadwerkelijk de specifieke kennis in huis heeft?

Engels: Mogelijk in te voeren in het onderwijs van Vlasgaard?

Mening: Verhoud de investering zich tot het resultaat?

Alternatief is huidige methode vervangen en uitbreiden voor groep 7/8 (eventueel ook 6). Wat zijn de mogelijkheden met Jeelo > staat op de planning om dit in de thema's meer terug te laten komen.

Wat zijn de mogelijkheden om een jaarabonnement af te sluiten voor Engels en Muziek om als bron informatie uit te kunnen halen. Vervolgens over een jaar wat de uitbreidingen zijn in Jeelo en de vergelijkingen maken.

Bovenstaande speerpunten zullen in het MT worden besproken en verder worden onderzocht.

6. Werkverdelingsplan

- Staat op de agenda van de PMR.

7. Speerpunten: Jeelo – Visible learning - Begaafdheidsprofiel

- Update Jeelo wordt gegeven.

Kartrekkersgroep: wat is er tot nu uitgevoerd? Wat zijn de speerpunten? Wat zijn de vernieuwingen? Waar wordt aan gewerkt?

Vanaf schooljaar 2019/2020 zal Jeelo volledig worden gedraaid zoals de opzet is (6 thema's per jaar). Dit betekent dat eventuele losse thema's zoveel mogelijk in de Jeelo thema's verwerkt zullen gaan worden.

- Update visible learning > agendapunt volgende vergadering.

- Update begaafdheidsprofiel > agendapunt volgende vergadering.

8. Rondvraag

- Is het mogelijk een tijdschema (per onderwerp) toe te voegen aan de agenda?
In het verleden wel uitgevoerd -> losgelaten i.v.m. moeilijk vooraf in te schatten.

9. Sluiting