

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

Basisschool Vlasgaard Zeeland



Datum: 26 augustus 2019

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	Basisschool Vlasgaard	School	Basisschool Vlasgaard
Datum	21-08-2019	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan 2019-2020 geven wij het volgende aan: -De actuele ontwikkelingen -De speerpunten van het beleid.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren</p>	<p>Formatieve inzet exclusief directeur en administratieve ondersteuning: 16,77 FTE Directeur: 1,0 IB-ers: 0,96 Bouw en Clustercoördinatoren: 0,1 RT: 0,4 Administratie: 0,4</p>	
<p>Groepen</p>	<p>Op 19 augustus 2019 wordt gestart met 15 groepen. Mocht de gemiddelde groeps grootte in de groepen 1/2 boven de 29 lln uitkomen dan kan overwogen worden om met een nieuwe groep 1 te starten.</p>	
<p>Functies [namen / taken]</p>	<p>Directeur(1) Intern begeleiders (2) Bouwcoördinator (1) Clustercoördinatoren (3) Remedial teacher (1) Conciërge (1) Administratief medewerker (1) Leraren (24)</p>	
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>Vlasgaard is in het schooljaar 2018 toegelaten tot de vereniging van begaafdheidsprofiel scholen. Hiermee wordt erkend dat Vlasgaard haar zorg in de breedste zin van het woord goed heeft georganiseerd.</p> <p>Jeelo</p> <p>Ontwikkeling m.b.t eigenaarschap, gebruik van succesindicatoren (visible learning), instructiecircuits en gebruik van datamuren</p>	
<p>Twee kansen</p>	<p>Doorontwikkeling Kindcentrum Morgenzon</p>	
<p>Twee bedreigingen</p>	<p>Afname aantal leerlingen</p>	

<p>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</p>	<p>Doel groep 3 t/m 7:</p> <p>Rekenen CITO: In juni 2020 behaalt 72% van de leerlingen binnen de schaalverdeling van het CITO: I, II, of III en 28% van de leerlingen behaalt IV of V</p> <p>Begrijpend lezen CITO: in juni 2020 behaalt 67% van de leerlingen binnen de schaalverdeling van het Cito I, II of III en 33% van de leerlingen behaalt IV of V</p> <p>Spelling CITO: In juni 2020 behaalt 65% van de leerlingen binnen de schaalverdeling van het Cito: I,II,of III en 35% van de leerlingen behaalt IV of V</p> <p>Technisch Lezen CITO (DMT): In juni 2020 behaalt 64% van de leerlingen binnen de schaalverdeling van het Cito I,II of III en 36% van de leerlingen behaalt IV of V</p> <p>Doel Eindtoets 2020 groep 8: Een gemiddelde vaardigheidsscore die ruim boven het landelijk gemiddelde van 535 ligt (536-538)</p> <p>Doel groep 2</p> <p>Rekenen voor kleuters CITO: In juni 2020 behaalt 90% van de leerlingen binnen de door het CITO gehanteerde schaalindeling I,II of III en 10% van de leerlingen IV of V</p> <p>Taal voor kleuters CITO: In juni 2020 behaalt 90% van de leerlingen binnen het door het Cito gehanteerde schaalverdeling I,II of III en 10% van de leerlingen IV of V</p> <p>De niet cognitieve opbrengsten worden verwoord in de hieronder staande thema's: Onderwijs, Professioneel kapitaal, Middelen en huisvesting, Dialoog en verantwoording</p>
--	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
26	17	36	42	44	53	47	49	45	359	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Het aantal leerlingen neemt t.o.v enkele jaren geleden gestaag af. Oorzaken: afname geboorten, daarnaast neemt het aantal aanmeldingen op basisschool de Wizzert toe. Dit heeft consequenties voor de formatie en het aantal groepen waarmee gewerkt kan worden.</p>										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	26 (1 mannen en 25 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)	
Aantal uitstromers	0	
Aantal nieuwkomers	1	
Aantal BHV-ers	11	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Basisschool Vlasgaard is gehuisvest in de Morgenzon. De verantwoordelijkheid voor de exploitatie van het gebouw is ondergebracht bij de beheersstichting. Alle kernpartners (Vlasgaard, Saam, Kanteel, AVEM, kinderopvang en de gemeente) zijn hierin vertegenwoordigd. in het gebouw zitten ook nog diverse huurders.	
TSO-BSO	De voorschoolse en naschoolse opvang wordt georganiseerd door Kanteel	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 7 keer per jaar bijeen	
Overig	<p>Onderwijs</p> <p>Borgen van het onderwijs middels kwaliteitskaarten. Eerst zal worden vastgesteld op welke terreinen kwaliteitskaarten zullen worden gemaakt. Vervolgens zal worden bekeken hoe we de kwaliteitskaarten zullen gaan samenstellen.</p> <p>Eigenaarschap: Onderzoeken of en op welke wijze ouder/kindgesprek (al ingezet in cluster 7/8) ook geïmplementeerd kan worden in de groepen 5/6</p> <p>Eigenaarschap: Onderzoeken of het instructiecircuit zoals gebruikt in 7/8 ook geïmplementeerd kan worden in groep 3 t/m 6.</p> <p>SEO: Het ontwikkelen van en kwaliteitskaart pedagogisch handelen waarbij er een heroriëntatie op inzet en gebruik van bestaande materialen en aanwezige methodieken (Jeelo, Goed gedaan, Taakspel) zal plaatsvinden.</p> <p>Effectieve instructie:</p> <p>Doel 1: Borgen en verstevigen van de schoolaanpak m.b.t. didactische vaardigheden in alle clusters</p> <ul style="list-style-type: none"> • succescriteria voor de school om dit doel te bereiken, zijn: 	

o we zorgen ervoor dat nieuwe collega's worden bijgepraat / bijgeschoold in deze schoolaanpak van didactisch handelen.

o het samen in cluster / parallellen voorbereiden van de lessen en uitwerken van de les- / blokdoelen naar succescriteria heeft in de eerste periode van het school de prioriteit in alle clusters

o we maken gebruik van de kennis en vaardigheden van collega's en sluiten aan bij elkaars clusteroverleg om:

- te leren hoe je doelen en succescriteria handig in Prowise presenter zet
- om samen na te denken over goede succescriteria bij les- / blokdoelen.
- om al zicht te krijgen op doorgaande leerlijn binnen een bepaald vakgebied, waarbij hogere leerjaren voortborduren op de succescriteria bij specifieke leerdoelen in de eerdere leerjaren.

Doel 2: Succescriteria bij leerdoelen zijn zichtbaar en merkbaar in alle klassen

- succescriteria voor de school om dit doel te bereiken, zijn:

o iedereen slaat de lesdoelen met uitgewerkte succescriteria op op een centrale plek op het schoolnetwerk / Sharepoint

o we maken gebruik van collegiaal leren en hiervoor is tijd gecreëerd tijdens studiedagen; je hoeft het wiel niet zelf uit te vinden als er collega's (mogelijk uit andere clusters zijn) die kunnen helpen en meedenken in de lesvoorbereidingen

Doel 3: Voor vakken met lineaire leerlijnen (rekenen, spelling, lezen) stemmen de clusters de opbouw van de succescriteria met elkaar af

- succescriteria voor de school om dit doel te bereiken, zijn:

o we starten met het bekijken van de leerlijn rekenen

o we bekijken in Wizwijs welke blokdoelen binnen specifieke rekendomeinen terugkomen in meerdere leerjaren

o voor deze blokdoelen streven we ernaar om een duidelijke opbouw van de succescriteria te maken van groep 1 t/m 8, zodat er voor de leerlingen herkenbaarheid en herhaling zit in het aanleren van de betreffende rekenvaardigheid

Doel 4: We bekwamen ons nog meer in de grote en kleine lesafsluiting en hierdoor kunnen we in ons onderwijsaanbod nog beter differentiëren naar leerbehoeften van kinderen

• succescriteria voor de school om dit doel te bereiken, zijn:

o eerst zorgen we ervoor dat we in alle clusters dagelijks werken met de succescriteria bij de les-/blokdoelen en dat deze zichtbaar zijn in alle klassen

o daarna gaan we binnen de clusters inzoomen op de specifieke vragen die er liggen rondom kleine en grote lesafsluiting en differentiatie.

Jeelo: Om talentontwikkeling te stimuleren leggen wij het accent op Jeelo (Je Eigen Leeromgeving). Dit doen we voor de wereldoriënterende en creatieve vakken. Hierin worden o.a. de 21 eeuwse vaardigheden, portfolio, burgerschap, onderzoekend leren aan de orde gesteld. In het schooljaar 2019-2020 komen de volgende Jeelothema's aan de orde:

-Omgaan met Elkaar

-Leren voor Later

-Maken van je eigen product

-Zorgen voor Dieren

-Veilig Helpen

-Beleven van de Planeet

Overige speerpunten Jeelo:

	<p>-Verbreiding en verdieping door tijdens het clusteroverleg ervaring en kennis uit te wisselen.</p> <p>-Oriëntatie op inzet circuitvormen</p> <p>-Portfolio: hoe kunnen we de ontwikkelingslijnen verder vullen en verdiepen.</p>	
Professioneel Kapitaal	<p>Professioneel kapitaal</p> <p>Leren van en met elkaar is zichtbaar binnen Vlasgaard in verschillende vormen en op verschillende niveaus, in netwerken, in inhoudelijke werkgroepen. Leren van en met elkaar vindt plaats tijdens bilateraal overleg, clusteroverleg, bouwoverleg, studiedagen, tussendoor overleg en tijdens professionalisering.</p> <p>Vlasgaard heeft het afgelopen schooljaar geëxperimenteerd met het ontwikkelgesprek en laddergesprek. Dit in het kader van de nieuwe koers en inzichten vanuit OPTIMUS op het gebied van voeren van professionele gesprekken met medewerkers. Dit is goed bevallen. De werkwijze zal worden gecontinueerd.</p> <p>Leraren van Vlasgaard werken vanuit een helikopterview en onderzoekende houding:</p> <p>-Er is een grote diversiteit te zien aan vaardigheden en talenten in het team van Vlasgaard. De talenten worden benut in de groep, op school en organisatieniveau.</p> <p>Klassenbezoeken zullen worden afgelegd door de directeur met de nieuwe door OPTIMUS ontwikkelde kijkwijzer.</p>	
Middelen en Huisvesting	<p>Middelen en huisvesting</p> <p>De Vlasgaard is veilig voor kinderen en aansprekend ingericht: De leerpleinen van groep 3 t/m 8 zullen opnieuw worden ingericht</p>	
Dialogo en Verantwoording	<p>Dialogo en verantwoording</p> <p>Communicatie met ouders verbeteren: Het startgesprek aan het begin van het schooljaar zal een anderen opzet gaan krijgen. Aan de hand van een korte vragenlijst</p>	

vertellen ouders en kind(gr 7-8) aan de nieuwe leraar wat volgens hen al goed gaat op school en wat nog beter kan.

Vlasgaard betreft de leerkrachten bij het ontwikkelen van het beleid. In 2018-2019 is in samenwerking met het team en MR het nieuwe schoolplan 2019-2022 ontwikkeld. Vier teamleden zijn vertegenwoordigd in de MR. In het MT/MT+ zijn de clustercoördinatoren, bouwcoördinator en de IB-ers vertegenwoordigd.

Jaarlijks gesprek met College van Bestuur en Hoofd Onderwijs: Tijdens dit gesprek zullen de opbrengsten en de schoolontwikkeling centraal staan, Daarnaast zal er een gesprek zijn met enkele ouders en de leerlingraad.

Doorontwikkeling Morgenzon: Wat is over een jaar bereikt?

-Betere inhoudelijke afstemming tussen collega's van de Morgenzon

-Gezamenlijke communicatie

-Oude zeer opgeruimd

-Medewerkers voelen bottum up het nut en de noodzaak van verbinden

-Op kleine moment meer draagvlak

-Zorg krijgt meer body

-Is het nut van het samen gebruik maken van één teamkamer en gelijktijdige pauzes besproken

-Zijn successen gedeeld en uitvergroet

-Is er een prettige en veilige cultuur en sfeer

-Hebben de medewerkers van de Morgenzon elkaar beter leren kennen

-Vinden de scholen en organisaties voor kinderopvang elkaar bij mobiliteit

-Is er een pitchdag geweest.